



**Медицинская ассоциация врачей и центров
рассеянного склероза и других
нейроиммунологических заболеваний**

ПРИНЯТО

Протокол Методического Совета
от «15» января 2025 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО

Президент



Давыдовская М.В. Давыдовская М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

г. Санкт-Петербург, 2025

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 2 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	<i>Версия 1</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
Приложение 1. Регламент реализации электронного обучения педагогическими работниками.....	7
Приложение 2. Регламент реализации электронного обучения.....	8
Приложение 3. Инструкция по работе в формате дистанционного обучения для слушателей.....	10
Приложение 4. Порядок реализации учебно-методической помощи слушателям педагогическими работниками	11

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 3 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту - Положение) является локальным актом Медицинской ассоциации врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний (далее по тексту – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Уставом Организации.

1.3. Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования в Организации.

1.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 4 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателя;

- обеспечивает идентификацию личности слушателя, выбор способа которой Организация осуществляет самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- хранит результаты промежуточной и итоговой аттестации на образовательной платформе в электронном виде.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением исключительно дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателя;
- снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы слушателей и пр.;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями и преподавателями в период всего образовательного процесса, организованного с применением дистанционных технологий.

1.6. Материально-технической базой для обеспечения дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 5 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

1.7. Настоящим Положением руководствуются работники Организации, осуществляющие деятельность по организации образовательного процесса в Организации, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

1.8. Основу образовательной деятельности обучения с применением дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения.

1.9. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности определено лицензией на образовательную деятельность, независимо от места нахождения слушателя.

1.10. Получаемые персональные данные слушателей обрабатываются в соответствии с Политикой конфиденциальности Организации. Сайт защищен криптографическим протоколом, который обеспечивает более безопасную связь, в частности, использование https является одной из технических мер для защиты персональной информации от неправомерного использования.

2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Организации порядке.

2.2. Настоящее Положение утверждается приказом Президента Организации. При этом локальный нормативный акт должен быть оформлен в качестве приложения к приказу.

2.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения и действует бессрочно.

2.4. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на Президента Организации.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 6 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	<i>Версия 1</i>

2.5. Локальные нормативные акты, принятые и утвержденные в организации, имеют ограниченный и направленный характер действия в отношении данной организации и не могут регулировать правовые отношения вне его.

2.6. Настоящее Положение является обязательным для Организации.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 7 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

**Приложение 1. Регламент реализации электронного обучения
педагогическими работниками**

РЕГЛАМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Организация предоставляет логин и пароль от личного кабинета преподавателю, где за ним закреплена программа обучения с учебно-методическими материалами.

Преподаватель:

Проверяет выполненные работы в день их получения, своевременно выставляет отметки в системе и комментарии по выполненным работам.

Осуществляет обратную связь со слушателями, даёт текстовую обратную связь и отвечает на вопросы слушателей в чате, проводит онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию в течении 24 часов в рабочие дни.

Информирует своевременно работников Организации, о слушателях, которые не выполнили задание в указанный срок.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 8 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

Приложение 2. Регламент реализации электронного обучения

РЕГЛАМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

После зачисления слушателю присваивается персональный логин и пароль к личному кабинету, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал Организации к обучающим программам. Для обучения Организацией применяется платформа МТС Линк, расположенная по адресу: <https://my.mts-link.ru/>.

Процесс обучения предусматривает необходимость посещения указанной дистанционной платформы, на котором размещены учебные материалы: лекционный материал, организованы вебинарные комнаты, практические задания и задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные и методические материалы передаются слушателю без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Доступ к образовательным материалам предоставляется на срок, предусмотренный учебным планом образовательной программы.

Дистанционное обучение предполагает самоорганизацию процесса обучения со стороны слушателей.

Администрирование процесса обучения осуществляют работники Организации в рамках своих должностных обязанностей. Работники Организации осуществляют деятельность с учетом настоящего Положения, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности реализации образовательного процесса и за их качество.

В целях определения освоения материала слушатели проходят промежуточную и итоговую аттестацию и следуют иным рекомендациям, предусмотренным в учебном процессе.

Аттестация проводится с использованием дистанционных технологий, её результаты фиксируются в ведомости, которая оформляется в электронной форме.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 9 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	<i>Версия 1</i>

Ведомости хранятся в электронном архиве вместе с электронными документами учебной группы не менее 3-х лет.

Ответственность за организацию образовательной деятельности в части координации действий работников Организации несет Президент Организации.

В течение срока доступа к обучению слушатели имеют право на сопровождение учебного процесса со стороны преподавателя. Для обращения к преподавателю слушатель обязан использовать предусмотренный в конкретном учебном модуле способ связи и соблюдать нормы и правила, установленные договором на обучение. Преподаватель обязан в течение оплаченного срока доступа отвечать на все поступившие вопросы, если они непосредственно касаются тем обучения.

В течение срока обучения слушатели имеют право обращаться за помощью в службу технической поддержки, а также к преподавателю по организационным вопросам, при этом срок ответа составляет не более 24 часов в рабочие дни.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 10 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

Приложение 3. Инструкция по работе в формате дистанционного обучения для слушателей

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ФОРМАТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Работа в дистанционной платформе начинается с письма, которое пришло слушателю на электронную почту. В письме указана ссылка на дистанционную платформу, логин и пароль для входа в личный кабинет.

Для начала обучения необходимо зайти в личный кабинет слушателя.

При переходе по ссылке на сайт слушатель попадает на страницу, где в ячейках необходимо вести логин и пароль, которые пришли слушателю в письме. При нажатии на кнопку «Вход» слушатель переходит на следующую страницу, где необходимо придумать новый пароль. Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например, таких как *, - или #.

При соблюдении выше указанных требований для входа на сайт слушатель нажимает кнопку «Войти» и переходит на следующую страницу.

Далее слушателю необходимо нажать кнопку «Продолжить» и перейти в личный кабинет, где за ним закреплен курс. После регистрации слушателю необходимо проверить в личном кабинете правильность написания фамилии и имени, отсутствие опечаток и орфографических ошибок, иных неточностей.

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 11 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

Приложение 4. Порядок реализации учебно-методической помощи слушателям педагогическими работниками

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЛУШАТЕЛЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Реализация дополнительных профессиональных программ (или их частей) с применением дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Каждый слушатель имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению программы (части программы), на обучение по которой он зачислен в Организацию

Под учебно-методической помощью слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – учебно-методическая помощь), понимается помощь слушателям по освоению программы или ее частей (отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, разделов), иных компонентов).

Каждый слушатель имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в форме дистанционного обучения.

В Учебном центре устанавливаются следующие основные виды учебно-методической помощи слушателям в виде удаленного взаимодействия:

- групповые консультации в режиме On-line в форме чата;
- индивидуальные консультации в режиме On-line форме чата.
- создание условий для самостоятельной работы слушателей посредством обеспечения возможностей удаленного доступа слушателей к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам, модулям, разделам),

<i>Медицинская ассоциация врачей и центров рассеянного склероза и других нейроиммунологических заболеваний</i>	Страница 12 из 12
<i>Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	Версия 1

ресурсам электронных библиотечных систем и т.п.

Индивидуальная работа со слушателями включает в себя организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей каждого слушателя, создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого слушателя, оказание учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

Учебно-методическая помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказывается педагогическими работниками дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Текущие консультации по учебным дисциплинам проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения консультаций определяет педагогический работник на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений слушателей.

В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

Консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Педагогический работник по время консультации при подготовке к промежуточной аттестации:

- проводит инструктаж слушателей о процедуре проведения промежуточной аттестации;
- разъясняет критерии оценивания аттестационной работы.